

ASPIRACIONES Y MODELOS DE LOS Y LAS ADOLESCENTES**El futuro**

Según la Liga española de la educación, la principal preocupación es elegir bien una carrera

...y el presente

La segunda preocupación que señalan es la dificultad con los estudios (un 40,3%)

El amor

La tercera preocupación, con un empate entre chicos y chicas, en el ranking son los noviazgos (un 26,3%)

**En la universidad**

Las mujeres son mayoría en la universidad, con un 54,3%

chicas.

Ellas necesitan empoderarse, ser asertivas, y los chicos hay que trabajar en la expresión y el reconocimiento de las emociones. Asimismo, y según indica en su artículo Gabarró, se les debe llevar a recuperar el gusto por de lo académico, renunciar a la violencia como forma de resolver los con-

ESCUELA FEMINIZADA**Expertos piden más profesores hombres en la educación infantil y primaria**

fliktos, enfatizar el valor de la ternura, encontrar referentes en "hombres fuertes y enérgicos, pero también sensatos, prudentes y tiernos".

En esta escasez de referentes para los chicos, Paco Abril subraya que faltan profesores hombres

en la educación infantil y primaria, con una aplastante mayoría de mujeres docentes debido precisamente a este impuesto desinterés masculino por las profesiones relacionadas en cierta forma con el cuidado. La escuela es un mundo muy feminizado, y en países como Dinamarca y Noruega ya se está invirtiendo para que haya más maestros hombres. Esta feminización puede producir que algunos niños se desenganchen para construir una actividad más agresiva.

En este mundo masculino también padres y madres se encuentran con dificultades para trasladar pautas que sean a la vez adecuadas y útiles. La realidad, señala Olga Piazuolo, del grupo de adolescencia y crisis Col-legi de Psicòlegs y coordinadora de la Unidad Médico Educativa, señala que se ha dejando a los chicos con las herramientas de toda la vida. Como se observaba en el ta-

Belleza, fama y dinero, referencias de éxito

Motivos por los que los adolescentes admiran más a algunas personas



FUENTE: Liga Española de la Educación LA VANGUARDIA

ller de género de los adolescentes, ellos no se ven a sí mismos como una figura de poder y de dominio sobre las chicas, pero no quiere decir que tengan el rumbo claro.

El primer feminismo, escribía el filósofo británico Victor Seidler, uno de los pioneros en este debate, insistió en identificar la masculinidad como una relación exclusivamente de poder, como si no hubiera manera de "redescubrir" la masculinidad, como si no existiese "una oportunidad para el cambio". Pero el cambio exige esfuerzo y reflexión. La identidad masculina aún se construye en torno al trabajo y no en el "esfuerzo emocional" que supone, según Seidler, hacer crecer, mantener una relación de pareja o una familia.

Las cosas no van a cambiar por inercia. Poco se ha escrito y se ha reflexionado aún sobre los chicos, sobre cómo construir referentes de acuerdo con sus necesidades. La coeducación, se señala desde las plataformas de hombres por la igualdad, aún se centra demasiado en la lucha contra la discriminación femenina. Es muy lógico, dicen, pero quizás la igualdad iría más rápido si se trabajase desde ambos lados a la vez, con herramientas diferentes y con el afán de converger.●

La desigualdad de género laboral se mantendrá

Los varones, con más posibilidades de tener poder, dice el 49% de los jóvenes

CELESTE LÓPEZ
Madrid

Lo primero que hay que decir es que después de años, décadas y siglos luchando por la igualdad real (además de la legal) entre hombres y mujeres parece que se está consiguiendo: la mayoría de los adolescentes cree que en el futuro tendrán las mismas oportunidades los unos que los otros, una cambio importante de mentalidad si se echara un vistazo a lo que pensaban los jóvenes de hace tan sólo 15 años. Pero -sí, hay siempre un pero y éste es grande-. Aún queda un porcentaje alto -que oscila entre el 30 y el 49,9%- que, sobre todo en el terreno laboral, cree que los varones tendrán más ventajas que sus compañeras del otro sexo. Aún queda mucho que trabajar para que los españoles del futuro no hagan distinciones entre chicos o chicas y el papel que a priori les va a tocar vivir.

Esta es una de las conclusiones que se pueden extraer del estudio *Evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de Género*, dirigido por la profesora María José Aguado, de la Universidad Complutense, basado en las respuestas de casi 8.000 alumnos que cursan desde 3º de la ESO a 2º Bachillerato. Datos que revelan un cambio de mentalidad si se comparan los últimos datos con los obtenidos en el año 2010.

Según esta investigación, el 88,8% de los jóvenes creen que chicos y chicas tienen las mismas oportunidades en los estudios, y el 94,6%, para ser felices o para romper con una pareja con la que no quieren estar (77,9%). Estos son los tres campos que ellos señalan con mayoría abrumadora como más igualitarios.

Pero los problemas llegan cuando se preguntan cuestiones relaciones con el trabajo. Uno de cada cuatro adolescentes creen que chicos y chicas no tienen las mismas oportunidades a la hora de encontrar trabajo. De hecho, el 35,1% opina que tienen más posibilidades los varones. Estos porcentajes se amplían a

la hora de hablar de salarios: el 47,7% cree que ellos cobrarán más que ellas, es decir, se mantienen las diferencias actuales de concepción en relación al trabajo femenino.

Más datos: el 49% tiene claro que las oportunidades para conseguir alcanzar puestos de poder en una empresa tienen nombre de varón. El techo de cristal de las mujeres se mantendrá, según los jóvenes españoles, en la siguiente generación de población activa.

Lo mismo ocurre si se les pregunta sobre las posibilidades que tienen las mujeres de alcanzar un puesto de responsabilidad en los partidos políticos. De hechos, creen que incluso hay más opciones de que ellas alcancen el poder en el mundo empresarial que en el político.

En el terreno familiar parece que es donde se están dando los mayores avances. Aunque es mayoría quienes creen

MISMAS OPORTUNIDADES...

Para estudiar, ser feliz y romper con una pareja con la que no quiere estar

MENOS OPORTUNIDADES

Para tener el mismo salario, ascender en la empresa y en política

en la igualdad, el 33,7% de los jóvenes diferencian entre sexos a la hora de señalar quién tiene oportunidades para descansar en su casa, lo que revela que se mantiene el estereotipo del doble trabajo femenino.

Mucho mejor es la situación en lo que se refiere a la crianza de los hijos: el 64% de los jóvenes creen que mujeres y hombres están en igualdad de oportunidades para mantener una relación afectiva con sus retoños (3 puntos más que hace tres años), aunque aún quedan jóvenes que siguen pensando que las relaciones padre e hijos están sostenidas por las madres.

Las chicas son las que ven menos avances en materia de igualdad de género.●



GETTY IMAGES