

Las becas Erasmus: un gran activo de nuestro país

Alfonso Jiménez

Socio Director de PeopleMatters



Europa ha hecho una fuerte apuesta por los programas europeos de movilidad de estudiantes universitarios, fundamentalmente a través del programa Erasmus, siendo, junto con el lanzamiento del euro, una de las iniciativas más tangibles y de gran aportación de valor a los jóvenes que han pasado por dichos programas.

Para las empresas es importante este perfil de profesionales no sólo por el dominio de idiomas, sino también por la mentalidad global. Los jóvenes universitarios que participan de los programas de movilidad no sólo amplían sus competencias durante la estancia, sino que ya el propio interés por la participación en dichos programas es un corte que denota iniciativa y que implica un buen expediente previo.

Así, por ejemplo, no es de extrañar que un grupo de las mejores empresas que operan en nuestro país uniera sus esfuerzos hace seis años para poner en marcha la iniciativa Recruiting Erasmus, pionera en Europa que trata de tender un puente entre los alumnos internacionales y dichas empresas con el objetivo de su incorporación a los programas de empleo de dichas compañías.

Los programas de movilidad son costosos ya que hacer un curso en otro país requiere recursos de desplazamiento, alojamiento y estancia muy importantes durante muchos meses. Para eso nacieron modalidades de becas que soportan estos programas de movilidad. De todas ellas las más conocidas han sido las becas Erasmus, que en nuestro país se han constituido por tres componentes de financiación: el europeo, el nacional y el de las comunidades autónomas a las que pertenecen las distintas universidades.

A finales de 2012 surgió una polémica sobre las dificultades de financiación europea de las becas Erasmus, y recientemente surgió la polémica sobre la financiación estatal por parte del Ministerio que condujo a una reacción por parte de los alumnos internacionales.

En definitiva, parece que estamos viviendo momentos de recortes en el gasto público en nuestro país que pueden incidir en que las becas se vean mermadas, tanto en la cuantía como en el número de alumnos que pueden beneficiarse de las mismas. También parece que la voluntad de Europa es no sólo mantener los programas de movilidad europeos, sino incluso incrementarlos, fijando objetivos ambiciosos en cuanto al número de alumnos que se puedan beneficiar de los mismos.

La reducción de la financiación de los programas de movilidad corre el riesgo, según como se hicieran dichos recortes, de limitar el acceso a los mismos a aquellos que disponen de mayor renta familiar.

Es importante que nuestro país no pierda la posición de líder en estos programas ya que aportan un gran valor en la formación de los profesionales del mañana.

La universidad tiene que ser cada día más universal y la experiencia internacional de nuestros alumnos es un factor multiplicador de sus capacidades.

España necesita competir en mercados cada día más globales y competitivos y no podemos renunciar a las oportunidades que nos brinda Europa o a las oportunidades que podemos crear de movilidad en otras direcciones.

ES IMPORTANTE QUE ESPAÑA NO PIERDA LA POSICIÓN DE LÍDER EN LAS BECAS, YA QUE APORTAN UN GRAN VALOR EN LA FORMACIÓN



Adelaida de la Calle, presidenta saliente de la CRUE, y Manuel López, recién elegido presidente. EE

La CRUE reclama un pacto por la educación

Su nuevo presidente, Manuel López, ha apostado para esta nueva etapa por el "diálogo" y el "consenso"

P. G. MADRID.

Manuel López, rector de la Universidad de Zaragoza (UZ) desde el año pasado, ha sido el único candidato en las elecciones para presidir la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE). López ha sustituido a Adelaida de la Calle, también rectora de la Universidad de Málaga, que ha dirigido esta asociación desde octubre de 2011 y que fue la primera mujer en presidir esta institución desde que se fundó en 1994.

El mandato se prolongará hasta 2015. Junto a él estarán presentes en el Comité Permanente, Francesc Xavier Grau i Vidal, rector de la Universitat Rovira i Virgili y Marcos Sacristán Represa, rector de la Universidad de Valladolid. Los vocales son Esteban Morcillo, rector de la Universitat de València; Antonio Ramírez de Arellano, rector de la Universidad de Sevilla; José María Sanz, rector de la Universidad Autónoma de Madrid e Iosu Zabala, rector de la Mondragón Unibertsitatea.

Adelaida de la Calle ha mostrado su satisfacción por este equipo porque continuarán "con las propuestas en un momento delicado para la universidad pública en España". Este nuevo proyecto es una continuidad del Comité Permanente anterior y, por supuesto, es de consenso para las universidades que componen la CRUE. El nuevo presidente ha indicado que la educación "necesita am-

plios consensos a nivel nacional" y no puede depender de "vaivenes legislativos ligados a determinados periodos electorales". Además, ha defendido que la educación, que es "una cuestión estratégica, a largo plazo, y que exige el esfuerzo de todos", necesita "amplios consensos, un gran pacto nacional, para dar estabilidad al sistema". Además, ha hecho un balance "positivo" de su mandato, "en una época dura".

En el informe presentado hace unos días en Málaga, *La universidad española en cifras 2012*, la CRUE indicaba que lo peor de las políticas de austeridad comenzó en 2012, tras la llegada de Mariano Rajoy a la Moncloa.

También, en el informe se hace hincapié en la baja movilidad del alumnado universitario español, no sólo hacia el extranjero, sino también entre diferentes comunidades.

Los objetivos que plantea la nueva etapa de la Conferencia de Rectores son mejorar la imagen de las universidades españolas

(incluye 75 instituciones, 50 públicas y 25 privadas) y aumentar el nivel de interacción con los medios de comunicación. López también ha indicado que asume este nuevo periodo con "mucho ánimo, ganas de trabajar y voluntad de compromiso". En relación a la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), ha trasladado su "preocupación" por la pérdida del Distrito Universitario Único en España y por la supresión de una prueba de acceso unitaria.

LA EDUCACIÓN ES "UNA CUESTIÓN ESTRATÉGICA QUE EXIGE EL ESFUERZO DE TODOS"